



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	ASIGNATURA:	RELIGIÓN.
PERIODO:	II	GRADO:	SÉPTIMO.
FECHA INICIO:	MARZO	FECHA FINAL:	JUNIO
DOCENTE:			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo explicaría usted que la familia es la base de la sociedad?

COMPETENCIAS: Análisis como la familia participa en la misión evangelizadora de la iglesia y en la sociedad.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La familia, "escuela del más rico humanismo".	¿Será qué la familia es importante hoy en día? Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1 grado séptimo guía 3 y desarrollar las actividades.	Portátil Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno Lápices, colores.	Desarrollar actividades en el cuaderno. Socialización.	INTERPRETATIVA: Analiza los conceptos sobre la familia, célula fundamental de la sociedad.

2	La familia, "escuela del más rico humanismo".	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-1 grado séptimo guía 3 y desarrollar las actividades.		Desarrollar actividades en el cuaderno. ESQUEMA.	ARGUMENTATIVA: Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad y vital en el proceso de formación del ser humano. PROPOSITIVA: Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar.
3	Valores humanos que fundamentan la familia.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-cs6fp Desarrollar la guía 2 del grado séptimo.		Desarrollar actividades en el cuaderno. CARTEL.	
4	Valores humanos que fundamentan la familia.	Ingresar al link: https://www.curiosidario.es/tipos-de-familia/ Toma de nota en el cuaderno y explicación. Responder: ¿Cómo es tu familia?		Toma de nota en el cuaderno. SOCIALIZACIÓN CARTEL	
5	La corresponsabilidad en los miembros de la familia.	Ingresar al link y desarrollar la guía 3 grado séptimo. http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-y1c11		Desarrollar en el cuaderno. ILUSTRACIÓN.	
6	La corresponsabilidad en los miembros de la familia.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la prueba diagnóstica de forma reflexiva.		Desarrollar en el cuaderno. REFLEXIÓN.	
7	Matrimonio y familia.	Ingresar al link: https://prezi.com/-9syuqultnsf/la-familia-en-las-declaraciones-politicas-de-la-comunidad-in/ Responder: ¿Cuál es la misión de la familia? ¿Cómo realiza su misión? ¿Qué dice la ley sobre la familia?		Desarrollar en el cuaderno. HISTORIA SOBRE EL MATRIMONIO DE ALGUIEN DE MI FAMILIA.	
8	Matrimonio y familia.	http://blogs.periodistadigital.com/xpikaza.php/2011/12/06/el-matrimonio-en-las-tres-religiones-jud Ingresar y tomar nota. Realizar la autoevaluación.		Desarrollar en el cuaderno. REVISIÓN Y SOCIALIZACIÓN.	

9	Situaciones que afectan la unidad familiar.	https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf desarrollar guía taller N°5		Desarrollar en el cuaderno. DRAMATIZADO.	
10	Las necesidades afectivas de los miembros de las familias.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la guía N°6		Desarrollar en el cuaderno. DRAMATIZADO. (observar) Reflexiones.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 7. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS				
1.	Trabajo Individual.			
2.	Trabajo colaborativo.			
3.	Trabajo en equipo.			
4.	Mesa redonda.			
5.	Talleres.			
6.	Sustentaciones.			
7.	Puesta en común.			
8.	Socio dramas.			
9.	Juego de roles.			
10.	Guías de lectura.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE		ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE		Autoevaluación
				Coevaluación